

Администрация муниципального образования муниципального района

«Корткеросский»

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

 Утверждаю:

 Директор МОУ «СОШ»

 с. Нившера

 Королева Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Детский оздоровительный лагерь**

**при муниципальном общеобразовательном учреждении**

 **«Средняя общеобразовательная школа» с.Нившера**

**Программа**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

 Авторы: руководитель патриотического

 клуба «Юноармейцы» Михайлов Д.С.

 и социальный педагог Габова Н.С.

с. Нившера

2025 год

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**:

1. Информационная карта программы 2.Пояснительная записка 3.Актуальность программы 4**.** Нормативно-правовое обеспечение программы 5. Цель и задачи 6. Концепция 7. Формы и методы реализации 8. Содержание программы 9. Механизм реализации и основные этапы программы . Основные принципы и направления 10. Режим дня 11. Ожидаемые результаты 12. План проведения мероприятий 13. Список литературы и интернет ресурсы 14. Ресурсы Приложения

**1.** **Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.Наименование** | Военно-патриотический лагерь с дневным пребыванием «Юноармейцы» |
| **2. Юридический адрес** | 168059, Республика Коми, Корткеросский район, с Нившера, дом 359  |
| **3. Заказчик** | Управление образования администрации муниципального района «Корткеросский» |
| **4.Разработчики** | Михайлов Данил Сергеевич, Габова Нина Степановна |
| **5.Исполнители**  | Начальник лагеря, воспитатели, учащиеся, тренер, учителя, обслуживающий персонал |
| **6. Адресат** | Республика Коми, Корткеросский район, с.Нившера, дом 359, МОУ «СОШ» с.Нившера |
| **7.Цель** | Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание, реализация двигательного и творческого потенциала обучающихся.  |
| **8.Задачи** | Обучающие:1.Повысить уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;2.Овладеть основами военно-прикладного спорта;3.Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект патриотического воспитания, физической культуры и спорта. Развивающие:1. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.
2. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
3. Организация содержательного досуга детей и подростков. Воспитательные:
4. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
5. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
6. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
 |
| **9. Основные направления деятельности** | 1. Учебно-; 2. Досуговая деятельность; 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия: закаливание; воздушные солнечные процедуры;  |
| **10.Ожидаемые результаты** | 1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.3.Формирование первоначальных профориентационных установок.4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательныхинтересов.5.Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.9. Улучшение отношений в детской среде.  |
| **11. Участники программы и количество** | Учащиеся от 8 до 16 лет, в количестве 15 человек |
| **12. Сроки реализации** | 02.06.-11.06.2025 |

**Введение**
Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ «СОШ» с. Нившера Корткеросского района РК. В нем отдыхают учащиеся спортивной школы 8-16 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ТЖС.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.   Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.
   Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.   Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.  Таким образом, сама жизнь подтверждает необходимость и актуальность представляемой программы.

Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.

**Пояснительная записка**

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

**Актуальность** программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

**Новизной** является выстраивание системы юнармейского лагеря «Юнармеецы», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев СВО.

 Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху и оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах; дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей и подростков от 8 до 16 лет на 8 дней. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. Основная деятельность юнармейского лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Основания для разработки Программы

* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ.
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской
* Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
* Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации
* от 27 октября 2017 г. № 22.
* Методические рекомендации Минпросвещения России «О летней оздоровительной кампании 2024 года»
* Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06)

 **Цель.**

Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

 **Задачи.**

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Сроки реализации: 02.06.-11.06.2025

**Концепция**

Программа выполняет следующие функции:

* социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;
* воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
* развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
* обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
* развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
* оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Законы лагеря.

* *Закон «Наше имя-отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
* *Закон «Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
* *Закон «Чистота и красота».* Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
* *Закон доброго отношения к людям.* Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива
* *Закон «Уважение».* Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
* *Закон «Территория».* Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
* *Закон «Зелень».* Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
* *Закон «Рука молчания».* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.
* *Закон «Распорядок дня».* Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
* Закон «Мотор». Долой скуку!
* *Закон «Выносливость».*Будь вынослив!
* *Закон «Дружба».* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
* *Закон «Творчество».* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
* *Закон точности.* Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
* *Закон улыбки.* Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
* *Закон песни.* С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

**Технологии, формы и методы**

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

|  |  |
| --- | --- |
| В обучении: | В воспитании: |
| * практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
* наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);
* словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).
 | * методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
* методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
 |

**Основное содержание программы**

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Программа реализуется в условиях проведения военно-патриотической тематической игры – *юнармейский календарь.* Программа «Юнармеец» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, воспитатель - командир отряда, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядом.В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

Программа включает ТРЕКИ ПРОГРАММЫ:

1. «Юноармеец - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Юноармеец - Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Юноармеец - Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни.

4-5. «Юноармеец - Доброволец», «Юноармеец - Лидер» (проблемно-ценностное общение)

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды

6-7. «Юноармеец - Турист», «Юноармеец - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность)

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села

8. «Юноармеец - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)

Шахматный турнир, веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне»

9. «Юноармеец - Архитектор будущего» (трудовая деятельность)

10. «Юноармеец - Эколог» (познавательная деятельность)

**Механизмы реализации программы**

1.Подготовительный:

-подбор кадров;

 -подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной:

-гражданско-патриотическая деятельность.

- познавательная деятельность;

- игровая деятельность;

- организаторская деятельность;

- предметно-трудовая деятельность;

- досуговая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- профориентационная деятельность;

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Режим работы – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

**Режим дня**

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.

09.00-09.15 – Утренняя линейка. Перекличка отряда, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РК, разучивание песен.

09.15-09.40 – Завтрак.

09.40-11.40 – Работа по программе лагеря, по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

11.40.-12.30 – Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

12.30-13.00 – Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

13.00.-14.00. Спортивные игры.

 14.00-14.30 – Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

Каждая неделя начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение

истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

* научном (исследования, экскурсии, беседы);
* игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках

осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, накопление материала для школьного музея.

На отрядном уровне: на «Вечернем огоньке» дня отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).

2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).

3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).

4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.

Разработана система мер поощрения: Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

Инструктажи:

* Вводный инструктаж (начальник лагеря).
* Инструктаж по ПДД (воспитатель).
* Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатель).
* Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатель).
* Текущие инструктажи (воспитатель).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

Организация взаимодействия школьного юнармейского лагеря с дневным пребыванием детей «Юнармеец» с социумом.

**Кадровое обеспечение**

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением для проведения занятий по основам военной подготовки учащихся оборонно-спортивного класса.

Кадровый состав:

* начальник лагеря (главнокомандующий) Габова Н.С.. – осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;
* заместитель начальника (командир смены) Михайлов Д.С. – координирует деятельность отрядов в лагере, отвечает за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий, индивидуальных работ. Контроль выполнения качества программы;
* воспитатель (командиры отряда) Михайлова В.В.- ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
* повар (Пыстина Е.В.) - отвечает за качественное приготовление пищи, за санитарное состояние пищеблока;
* бухгалтер (Габова Л.Н.) – ведет финансовую документацию и отвечает за своевременный отчёт.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3.Формирование первоначальных профориентационных установок.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных

интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.

6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

-основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;

-структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

-основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

-правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;

-гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

 Уметь:

-выполнять строевые приемы;

-правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

-накапливать материал для школьного музея «Патриот России».

 Иметь представление:

-о понятии патриотизма;

-о способах оказания первой доврачебной помощи.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юнармейский календарь | Треки  | Мероприятия |
| 1 день - 02.06**День Безопасности. День защиты детей** |  «Юнармеец - Мастер» «Юнармеец - Доброволец» | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отряда, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ и РК. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности.1. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде. Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения». Конкурс рисунков «День защиты детей»

3. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Сборка и разборка автомата. Спортивные игры. Тренировка по эвакуации при пожаре.  |
| 2 день-03.06**День военной подготовки «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»** | «Юнармеец - Хранитель исторической памяти» «Юнармеец- Эрудит» «Юнармеец - Лидер» «Юнармеец - Эколог» | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отряда, информация о предстоящих событиях дня. Правила поведения во время тренировок и в быту. 2.Из цикла «Беседы о важном»: «Герои России. Взрослый разговор о мире». Интеллектуальная викторина.3. Ориентирование по местности – практическое обучение. 4. Экологическая акция «Село без свалок». |
| 3 день-04.06**День медицинской помощи** |  «Юнармеец - Доброволец»  «Юнармеец - Спортсмен»  | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отряда, информация о предстоящих событиях дня.Инструктажи по безопасности2. Из цикла «Беседы о важном»: «Основы медицинских знаний» 3. Биатлон, день РКБЗЭкскурсия в пожарную часть. 4. Подвижные игры |
| 4 день-5.06**День русского языка** | «Юнармеец - Хранитель исторической памяти» «Юнармеец - Эрудит»  «Юнармеец - Лидер»  | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности2. Литературная викторина «Пушкин – солнце русской поэзии» 3. Военизированная эстафета4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение» |
| 5 день – 06.06 **День юнармейской игры** |  «Юнармеец - Лидер» «Юнармеец – Спортсмен» | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, Инструктажи по безопасности 2. Поездка в город на игру «Лазартаг» |
| 6 день – 9.06**День Дружбы** | «Юнармеец - Хранитель исторической памяти»  «Юнармеец - Спортсмен»  | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.Инструктажи по безопасности2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени – герои СВО»2. Рогейн по селу.3. Турнир по футболу «Кубок дружбы».  |
| 7 день-10.06**День туризма** |  «Юнармеец - Спортсмен» | 1*.* Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отряда, информация о предстоящих событиях дня, Инструктажи по безопасности 2. Туристический поход |
| 8 день-11.06**День России** | «Юнармеец - Хранитель исторической памяти» «Юнармеец - Эрудит» «Юнармеец - Спортсмен» «Юнармеец - Мастер» | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отряда, информация о предстоящих событиях дня, Инструктажи по безопасности2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных корреспондентах» Викторина «День России»3. Военно- патриотическая игра «Зарница»4. Юный шахматист |

**Используемая литература**

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведении в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010.– №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
11. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
12. Храмых Г.Г. Роль лагеря труда и отдыха в экологическом образовании и воспитании подростков // Дополнительное образование и воспитание – 2011. – №3.
13. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; [www.metobraz.ru](http://www.metobraz.ru))
14. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
15. https://minobr.75.ru/deyatel-nost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie.
16. <https://урок.рф/library/programma_shkolnogo_lagerya_yunarmeetc_s_dnevnim_pr_035929.html>
17. https://yandex.ru/search/?clid=1882610&text=программа+военно-патриотического+лагеря+лет

**Приложение 1.**

**Диагностический инструментарий.**

**Вводная диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

**Итоговая диагностика.** Анкетирование

**Анкеты (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. В какой класс перешѐл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Я пришѐл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Моѐ самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

**Анкета (в последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_\_

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет | Частично |
| организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |
| организацией оздоровления вашего ребѐнка  |  |  |  |
| организацией питания в лагере  |  |  |  |
| учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере  |  |  |  |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка  |  |  |  |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий  |  |  |  |
| участием ребенка в мероприятиях  |  |  |  |
| организацией работы кружков и секций  |  |  |  |
| взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |
| оснащенностью настольными играми |  |  |  |

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Нившера в летний каникулярный период составлена в соответствии:

– с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);

– письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”;

– постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

– в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;