

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Нившера (МОУ «СОШ» с. Нившера)

УТВЕРЖДАЮ Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Королева Приказ № ОД-22/260325 от 26.03.2025 г

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № 11 от 26.03.2025 г

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Нившера**
**за 2024** **год**

**С.Нившера, 2025**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»с.Нившера (МОУ «СОШ» с.Нившера) |
| Руководитель | Любовь Александровна Королева |
| Адрес организации | 168059, с.Нившера, д.359, Корткеросский район, Республика Коми |
| Телефон, факс | 8 (236)98297 |
| Адрес электронной почты | Sch\_niv@edu.rkomi.ru |
| Учредитель | Управление образования АМР «Корткеросский» |
| Дата создания | 1861 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1826 - О, дата выдачи 23 декабря 2019 г, срок действия – бессрочно и приложение к ней.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 563-0 от 05 декабря 2022 г. Срок действия - бессрочно.  |

Основным видом деятельности МОУ «СОШ» с. Нившера» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует общеразвивающие программы дополнительного образования.

МОУ «СОШ» с. Нившера расположена на территории администрации СП «Нившера». Село Нившера расположено в 115 км от районного центра с. Корткерос и в 165 км от столицы республики г. Сыктывкара, т.е. достаточно удалено от культурных центров.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минопросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий в МОУ «СОШ» с.Нившера.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Изучаемый родной язык и родная литература – коми.

Работает группа продленного дня для учащихся 1-4 классов.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 39 / 27 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 42 /48 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минопросвещения России от 12.08.2022 № 732 | 15 / 12 |

Всего в первом полугодии 2024 года в образовательной организации получали образование 96 обучающихся, во втором полугодии – 87 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минопросвещения России от 12.08.2022 № 732
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минопросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ» с.Нившера приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули «Городошный спорт», «Настольный теннис», «Танцевальный спорт». На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Туризм», «Спортивное ориентирование», «Тяжелая атлетика», «Скалолазание».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ» с. Нившера внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, с углубленным изучением предметов биология и обществознание. В 2024/2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль, с углубленным изучением обществознания и биологии. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году** |
| Универсальный | Обществознание Биология  | 11 | 12 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году в школе учился один ребенок ОВЗ, который обучался в общеобразовательном классе, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальному учебному плану (решение комиссии ПМПК).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Республики Коми, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Государственного Гимна Республики Коми. Это мероприятие проходит на площадке перед школой. Затем обучающиеся заходят в школу, расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство предложило школам ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). В августе ИСРО опубликовал рабочую программу курса для основного общего образования. Документ разместили на сайте edsoo.ru в разделе «внеурочная деятельность». Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов. Данный курс включен для изучения в 10-11 классе.

**План внеурочной деятельности (НОО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | всего |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Профориентационная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| В здоровом теле - здоровый дух | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| С песней по жизни  |  |  |  | 0.5 | 0.5 |
| Рисуем с удовольствием |  |  |  | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 6 | 21 |

**План внеурочной деятельности (ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная деятельность | 1 |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность |  |  | 1 | 1 |  |
| Проектно-исследовательская деятельность |  |  |  |  | 1 |
| Экологичный образ жизни | 1 | 1 |  |  |  |
| В здоровом теле - здоровый дух | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Моё творчество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы начальной военной подготовки (учебные сборы) |  |  |  | 1 |  |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |

**План внеурочной деятельности (СОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **10 класс** | **11 класс** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность |  | 1 |
| В здоровом теле - здоровый дух | 1 | 1 |
| Творческая мастерская | 1 | 1 |
| Основы начальной военной подготовки (учебные сборы) | 1 |  |
| Семьеведение  | 1 | 1 |
| **Итого недельная нагрузка** | **6** | **6** |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. 100% учащихся посещали курсы внеурочной деятельности в школе, посещали секции и кружки.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная система охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

 С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Основные (инвариантные) модули:

* «Урочная деятельность»,
* «Внеурочная деятельность»,
* «Классное руководство»,
* «Основные школьные дела»,
* «Внешкольные мероприятия»,
* «Организация предметно-пространственной среды
* «Самоуправление»,
* «Профилактика и безопасность»,
* «Социальное партнерство»,
* «Профориентация»,
* «Трудовая деятельность».

Дополнительные (вариативные) модули:

* «Школьные и социальные медиа»,
* «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* физкультурно-массовые мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогическим коллективом Школы проводится большая работа в этом направлении: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родной школе через школьные традиции. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в обучающихся высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

На классных часах, общешкольных родительских собраниях систематически проводятся беседы по профилактике ДТП, о вреде табакокурения и наркомании, курительных приборов, по профилактике правонарушений и противоправных действий среди несовершеннолетних, проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

 Проводится большая работа к 80-летию Победы в ВОВ, добавлены мероприятия ко Дню защитников Отечества, акции по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО.

Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровня. Но не только учащиеся школы участвуют и побеждают в различных конкурсах и соревнованиях. Учителя школы личным примером ведут за собой учащихся школы.

**Творческие достижения учащихся (персональные и коллективные):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное название мероприятия, место проведения | Уровень (Федеральный, межрегиональн, региональный, муниципальный, учрежденческий) | Участники(фамилия, имя) | Результат (личный) | Результат(командный) | Общее количество участников(чел.) |
| 1. 1
 | Баскетбол | муниципальный |  |  | 2 место | 10 |
| 1. 2
 | Баскетбол | муниципальный |  |  | 2 место | 10 |
| 1. 3
 | Баскетбол | муниципальный |  |  | 1 место | 10 |
| 1. 4
 | Зарница | муниципальный |  |  | 1место | 7  |
| 1. 5
 | Наследники Победы  | муниципальный |  |  | 2 место | 7 человек |
|  |  | Специальный диплом | 10 человек |
|  | Театральный сундучок | муниципальный |  |  | участники | 12 человек |
|  | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры» | муниципальный |  |  | 2 место | 7 человек |
|  | За здоровую Республику (шашки, шахматы) | муниципальный |  |  | 3 место | 7 человек |
| 1. 0
 | Полиатлон | районный | 5  | 1 | 1 место | 6 человек |

**Участие учащихся в учебно-исследовательской, проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Название мероприятия/уровень** | **Результат** |
| 1 | Федин Егор Владимирович | «Отечество - Земля Коми»/район | 1 место |
| 2. | Федин Егор Владимирович | «Отечество - Земля Коми»/республика | участник |
| 3.  | Федин Егор Владимирович | «Без срока давности»/республика | участник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество обучающегося, КЛАСС или ВОЗРАСТ | Тип мероприятия (ВсОШ / научно-практическая конференция / другое) | Направленность мероприятия (цифровая / гуманитарная) | Наименование мероприятия | Дата участия | Результат участия (победитель / призер / лауреат / участник / другое, указать) |
| Михайлова Мария Сергеевна, 9 класс |  | гуманитарная | Защита проекта «Народный бюджет в школе» | 6.11.2024 | победители |
| Ларуков Алексей Васильевич, 9 класс |
| Попов Никита Александрович, 11 класс |

Большое внимание уделяется ЗОЖ. Ежедневно, в начале учебного дня, для учащихся 1-11 классов, проводится музыкальная зарядка. В течение учебного года 100% учащихся принимает участие в мероприятиях «День здоровья», «Сдача норм ГТО» и т.д. В школе организовано двухразовое горячее питание (100% учащихся питается в школе). В каникулярное время на базе школы организовываются ДОЛ.

 Хорошо поставлена работа по трудовому воспитанию. Все учащиеся 1-11 классов принимают участие в волонтерском движении, организовываются субботники, акции. 100% учащихся, достигших возраста 14 лет, в течение года работают в ЛТО и трудовых бригадах.

Ежедневно проводится систематический контроль посещаемости учащимися учебных и внеурочных занятий.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Коми от 01.02.2024 № 38-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Коми Года семьи» в МОУ «СОШ» с. Нившера в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «СОШ» с. Нившера в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | директор МОУ «СОШ» с. Нившера Королева Л.А. |
| Члены: | заместитель директора по ВР Гостинчикова И.С.;заместитель директора по УР Хайрединова М.О.;советник директора по воспитанию Габова Г.М.;председатель совета родителей Михайлова И.П. (по согласованию). |

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ» с. Нившера посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 02.02.2024 | Советник директора по воспитательной работе Габова Г.М. | 96  |
| Масленичная ярмарка | 16 марта | Педагог-организатор Петрова И.В. | 96 |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | Апрель  | Учитель физической культуры Михайлова В.В. | 26 |
| Акция «Бессмертный полк» | 9 мая | Заместитель директора по ВР Гостинчикова И.С. | 96 |
| Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» ко Дню защиты детей | 3 июня | Педагог-организатор Петрова И.В. | 20 |
| Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья» | Октябрь-ноябрь | Педагог-организатор Петрова И.В. | 45 |
| Классный час «Одна семья, но много традиций» | Октябрь | Классные руководители 1-11 | 86 |
| Международный день пожилых людей  | 1 октября | Классный руководитель 4 класса | 9 |
| Мероприятия, посвященные Дню матери в России Мастер-класс подарок маме | 25-29 ноября | Классные руководители 1-4 классов | 26 |
| Общешкольное родительское собрание «Будущее моего ребенка, это мое будущее». | Декабрь | Директор школы Королева Л.А., Советник директора по воспитательной работе Габова Г.М., классные руководители 1-11 | 45 |
| Тематические выставки, посвященные году семьи | В течение года | Классные руководители 1-11  | 96 |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ» с. Нившера проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участем в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гостинчикова И.С.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Нившерское участковое лесничество;
* Нившерская врачебная амбулатория;
* Дом культуры;
* Пожарная часть «Отдельный пост № 2 пожарной части № 221»;
* ООО «Нившера;
* Совет ветеранов;
* Отделение почтовой связи;
* Администрация сельского поселения «Нившера»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;
* проведение мероприятия «Ярмарка профессий»;
* встреча с представителями организаций села.
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
* встреча с выпускниками школы, представителями разных профессий.

Ежегодно учащиеся 8-11 классов принимают участие в «Ярмарке профессий» организованной районным ЦЗН.

В школе проводятся дни по разным предметам, что дает возможность расширить круг интересов к определенным наукам и видам деятельности.

Традицией школы является проведение Дня самоуправления. В этот день учащиеся выполняют разные роли: директор, завучи, учителя, социальный педагог, педагог-организатор и др. Данное мероприятие дает возможность детям «примерить» профессию, участвовать в профпробах, выбрать будущую профессию.

Для учащиеся 1-5 классов проводятся внеурочные занятия по программе профориентационной работы. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности

В мероприятиях профориентационной направленности участвуют 100% учащихся с 1 по 11 класс.

Классные руководители 6-11 классов прошли квалификационные курсы «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации»

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В соответствии с организационным планом профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

* постоянно формируются подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячники по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Патриотизм без экстремизма!», «Травле -НЕТ!», «Я выбираю жизнь», «Я принимаю вызов»
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности; по предотвращению правонарушений, соблюдения правил дорожного движения;
* регулярно классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей школьников;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания по профилактике экстремизма и терроризма,
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей субъектов профилактики «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в противоправных мероприятиях»;
* регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, профилактики правонарушений, внеурочной занятости подростков, вопросы, связанные с противодействием экстремизму (при необходимости);
* беседы по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»
* регулярно выкладываются информации и памятки для родителей в ВК: «Сохраняем отношения с подростком», «Непослушный ребенок», «Возрастные особенности подросткового периода», «Как научиться не повышать голос на ребёнка»
* информирование родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, к буллингу, употреблению ПАВ в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов;
* анкетирование учащихся 5-11 классов по буллингу.
* классные часы по профилактике буллинга, наркомании, экстремизма в 1-11 классах «Скажем «НЕТ» вредным привычкам», «Профилактика вербовки несовершеннолетних в интернете», «Жить в мире с собой и другими», «Мой безопасный мир».
* проводятся профилактические беседы с учащимися
* информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи размещены на школьном стенде и в ВК

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;
* Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.
* В СПТ в 2024 году приняли участие дети в возрасте с 13 лет и старше, начиная с 7 класса. Всего приняло участие 38 учащихся из 39. По итогам тестирования уязвимость низкая у 35 учащихся это 92,11%, высокая у 2-5,26% и высочайшая у 1 -2,63%. Коррекция по шкале лжи у 20 человек это 52,63%, агрессивность 0%. По итогам составлен план профилактической работы.

Приглашались психологи из УО «Корткеросский» и ЦСЗН в Корткеросском районе, для индивидуальных бесед и проведения треннингов учащимися на тему: «Взаимоотношения в классе».

В феврале 2024 года проведён «Единый день профилактики»

В ноябре 2024 года - «Неделя психологии», «День правовой помощи»

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом Школы назначен ответственный за информационную безопасность – заместитель директора по воспитательной работе Гостинчикова И.С.

Компьютеры в школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией.

Систематически проводятся мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

* техническое («Современные технологии»)
* физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Меткий стрелок», «Шахматы», «Белая ладья»)
* социально-гуманитарное («Первая помощь», «Школьное СМИ»)
* художественное («Теремок», «Звенящая струна»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

* техническое («Современные технологии»)
* физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Меткий стрелок», «Шахматы», «Белая ладья»)
* социально-гуманитарное («Первая помощь», «Школьное СМИ»)
* художественное («Теремок», «Звенящая струна»)

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья имел возможность посещать любой из программ ДО.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2023 года работает объединение дополнительного образования «Теремок». В театральном кружке занимались 13 обучающихся 5-го класса.

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «ОДЫБ» В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* баскетбол – 1 группа;
* теннис – 1 группа;
* тяжелая атлетика – 1 группа.
* общая физическая подготовка – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Первенство по баскетболу среди учащихся 7–11-х классов | Спортивный зал | 25 |
| 2 | «Веселые старты» | Спортивный зал | 39 |
| 3 | Первенство по волейболу среди учащихся 6–11-х классов | Спортивный зал | 30 |
| 4 | Соревнование по шахматам | ЦДИ | 8 |
| 5 | Фестиваль ГТО | Спортивный зал | 75 |
| 6 | Соревнования по лыжам «Лыжня России» | Спортивный стадион | 50 |
| 7 | Соревнования «Кросс наций» | Спортивный стадион | 75 |

Большая работа проводится по патриотическому воспитанию учащихся. На базе школы создан военно-патриотический клуб «Юный воин». Учащиеся 5 и 7 класса приняты в ряды юнармейцев, учащиеся 4 класса в отряд юных пожарных.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей математики, информатики, физики, химии;
* учителей русского, коми языка и литературы, истории и обществознания;
* учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ.

В управление школой активно включены родители (законные представители) обучающихся. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют председатели. Классные комитеты объединены в общешкольный родительский комитет школы. Общешкольный родительский комитет является одним из органов государственно-общественного управления школой и создан в целях содействия школе и семье в получении учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества.

 Также в школе созданы и стабильно функционируют совет профилактики, школьное ученическое самоуправление (ШУС).

Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укреплению дисциплины учащихся.

1. **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 09 ч. 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

* на уровне НОО -1 обучающийся;
* на уровне ООО – 3 обучающихся.

Все обучающиеся обучались в общеобразовательных классах, по индивидуальному учебному плану (решение комиссии ПМПК).

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

В 2024 году Школа продолжила реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и ИКОП «Сферум».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Учителя освоили ФГИС «Моя школа» и применяют образовательный контент на уроках.

Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Приказом от 08.11.2024 № ОД-04/081124 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % учащихся и педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ (один ребенок)
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (три человека)
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (три человека)
* дети участников, ветеранов СВО (одна учащаяся)

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, социальным педагогом и классными руководителями составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В 2024 году организовано психолого-педагогического сопровождение детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). Социальным педагогом школы, Габовой Н.С., проводится регулярный мониторинг психологического состояния ребенка участника СВО, оказывается адресная психологическая помощь.

С учащимися группы риска и их родителями (законными представителями) ведется индивидуальная и групповая профилактическая работа психологом (приглашаем с УО «Корткеросский», ЦСЗ населения Корткеросского района), социальным педагогом, цель которых - снижение факторов риска формирования рискового поведения.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 96 |
| – начальная школа | 38 |
| – основная школа | 43 |
| – средняя школа | 15 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | 1 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | - |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 10 | 9 | 90 | 8 | 80 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 9 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 29 | 97 | 21 | 70 | 5 | 17 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов (в 2023-м было 78%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2023-м – 11 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 8 | 7 | 87 | 3 | 37 | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 12 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 42 | 98 | 17 | 39 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2023-м был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 процентов (в 2023-м – 7 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 7 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 13 % (в 2023-м было 13%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 8 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 7 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 7 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 7 | 4 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ» с. Нившера в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (87,5%, у 1 учащегося был действующий зачет), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Средний****балл** |
| 2021/2022 | 100 | 3,4 | 100 | 3,1 |
| 2022/2023 | 100 | 3,5 | 100 | 3,75 |
| 2023/2024 | 100 | 3,5 | 100 | 3,5 |

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Информатика и ИКТ | 6 | 3,5 | 100 |
| География | 4 | 4,75 | 100 |
| Родной язык | 2 | 3 | 100 |

7 из 8 девятиклассников (1 учащийся был не допущен к ГИА) школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 10 | 100 | 17 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 50 | 3 | 17,6 | 3 | 37 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 90 | 16 | 94,1 | 7 | 87,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 10 | 1 | 5,8 | 1 | 12,5 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 4,6 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 67 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 4 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 4 | 4 | 100 |
| Физика | 1 | 2 | 0 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 4,6 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 4 | 100 |
| История | 1 | 4 | 100 |
| Обществознание | 4 | 2,75 | 50 |
| Английский язык | 1 | 3 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Результаты государственной (итоговой) аттестации за два учебных года выпускников 9 и 11 классов показывают, что педагогическому коллективу необходимо продолжить:

 - систематическую работу с обучающимися с повышенной учебной мотивацией по их дальнейшему развитию через занятия предметных кружков, задания на уроках, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах;

- объективного оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по принятым в рабочих учебных программах критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний обучающихся

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали хороший результат по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Всероссийские предметные олимпиады – одна из самых распространенных форм

работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных конкурсов и соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады - важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 и 2024/25 учебном году показали хороший объем участия.

**Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Всего |
|  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Английский язык | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Биология  | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Информатика | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Математика  | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | - | 16 |
| ОБЗР | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание  | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| ОДНКНР | 8 | 13 | 5 | - | - | - | - | - | 26 |
| Право | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Русский язык | 4 | 9 | 5 | 10 | 5 | 3 | - | 1 | 37 |
| Технология  | - | - | - | - | 5 | - | - | - | 5 |
| Физика  | - | - | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Физкультура  | - | 4 | 4 | - | 2 | 3 | 2 | 2 | 17 |
| Химия  | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |

В олимпиаде по предметам всего по школе приняли участие 52 человека (59,7 %).

По-прежнему имеется ряд учащихся, которые активны и приняли участие в нескольких олимпиадах, причем довольно успешно: стали победителями или призерами нескольких предметных олимпиад.

**Результат участия учащихся в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участнико **школьного этапа** | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участнико **муниципального этапа** | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участнико **регионального этапа** | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| Английский язык | 4 | - | 4 | 2 | - | - | - | - | - |
| Биология | 7 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 16 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ОБЗР | 4 | - | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Обществознание | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| ОДНКНР | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Право | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 37 | 4 | 3 | 1 | - | - | - | - | - |
| Технология | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - |
| Физкультура | 17 | - | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Победы и участие обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийских

предметных олимпиад – это совместный систематический труд учащихся и учителей школы.

Общее количество учителей, подготовивших учащихся к олимпиадам – 11 человек. Это составляет 50% общего количества педагогов школы.

1. **Оценка востребованности выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2022** | 8 | 4 | 0 | 4 | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| **2023** | 16 | 11 | 0 | 5 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| **2024** | 7 | 5 | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Стабильным остается процент выпускников, продолживших образование в 10 классе школы.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический состав школы насчитывал 22 педагогических работника, из них: администрация – 5, социальный педагог- 1, педагог организатор- 1, преподаватель -организатор ОБЗР –1, советник по воспитанию – 1, внутренние совместители – 7, внешний совместитель - 1.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую – 6, соответствие занимаемой должности – 9 человек, молодой специалист – 2 педагога.

В 2024 году два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие имеющие высшую и первую квалификационные категории. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую подготовку своевременно, в течение 3 лет.

**Оценка кадрового потенциала школы**

Педагогические работники МОУ «СОШ» с.Нившера систематически повышают свою квалификацию.

Курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки руководителей и специалистов прошли 14 (63,6%) педагогов, в семинарах и вебинарах приняли участие 22 (100%) педагогов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года педагогические работники школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников школы проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в конкурсах разных уровней. Участие в конкурсах муниципального и регионального уровня приняли участие 7 педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Республиканский конкурс методических материалов РЦДМ | Петрова Т.В. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс лучших практик наставничества | Ларукова Т.Н. Михайлов Д.С. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Первый учитель» | Подорова В.М. | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс «Методические россыпи» | Ларукова Т.Н. | Призер |
| Муниципальный конкурс «Методические россыпи» | Михайлова В.Н. | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс «Методические россыпи» | Михайлова В.В. | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс «Методические россыпи» | Кащеева Е.Н. | Сертификат участника |

1. **Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

С целью информационного обеспечения участников образовательного процесса у школы действует и постоянно обновляется сайт <https://shkolanivshera-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

 На сайте школы, в подразделах информация опубликована в полном объеме, опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, и Порядка ГИА-11, размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядком приема в школу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 80ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* Наименование Школы;
* Почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
* Информация об официальном сайте Школы;
* Иная информация о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

• на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

 • электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

 • ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Основная информация о школе также дублируется на стендах в вестибюле школы.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 16409 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 7586 единиц;
* художественная литература – 6773 единиц;
* справочная – 1528 единиц;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 522 диска.

Уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

 Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).
1. **Оценка материально-технической базы**

Здание МОУ «СОШ» с.Нившера двухэтажное (кирпичное), введено в эксплуатацию в 1991 году, здание школы (деревянное)- год постройки- 1974 (в 2022 году проведен капитальный ремонт), здание спортивного зала (деревянное) – 1994 года постройки.

 Проектная мощность школы - 320 человек, 14 классных помещений (все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой). Средняя фактическая наполняемость - 92 человека. Имеется спортивный зал общей площадью 466 м 2, библиотека, актовый зал, столовая, лицензированный медицинский кабинет.

***Оснащение образовательного процесса компьютерной, множительной, аудио- видео техникой***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютерный класс  | 1 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе | 51 |
| МФУ и Принтеры | 9+3 |
| Сканер | 1 |
| Звуковые колонки | 15 |
| Ксерокс |  |
| Модем | 3 |
| Телевизор | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Мультимедийный проектор | 16 |
| Интерактивная доска | 5 |

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. В учреждении имеются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные обучающие программы, экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин, мультимедийные презентации, разработанные педагогами школы. Учащиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса в школе своевременно обновляются информационное оснащение образовательного процесса в МОУ «СОШ» с. Нившера соответствует требованиям ФГОС.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году провели закупку недостающего оборудования. Оформили рекреацию на втором этаже Школы. Установили мачты для государственного флага Российской Федерации и государственного флага Республики Коми перед зданием школы. Закупили символику и заново оформили уголок.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ» с.Нившера в 2024 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на ***решение следующих задач***:

* Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «СОШ» с. Нившера для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
* Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

***Цели внутренней системы оценки качества образования***:

* Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
* Принятие обоснованных и своевременных   управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям

 **1. Качество образовательных результатов:**

* предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
* метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики) по итогам проведения мониторинга УУД;
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
* здоровье обучающихся.

  **2. Качество реализации образовательного процесса:**

* - полнота реализация учебных планов и рабочих программ в соответствие ФГОС и ФОП.

 **3. Качество  условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

* материально-техническое обеспечение (оснащенность кабинетов и образовательной организации в целом);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия (соответствия здания, учебных кабинетов нормам САНПиН);
* организация питания;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
* кадровое обеспечение (повышение квалификации и аттестация руководящих и педагогических работников МОУ «СОШ» с.Нившера);
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 87 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53 (55%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (14,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 86 (98,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 6 (7%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 7(31,5%) |
| − с высшей | 1 (4,5%) |
| − первой | 6 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (63,6%) |
| − до 5 лет | 3 (13,6%) |
| − больше 30 лет | 11(50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 13 (59,1%) |
| − до 30 лет | 3 (13,6%) |
| − от 55 лет | 10 (45,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (84%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,59 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 87 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 24,1 |

**Вывод по результатам самообследования.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.