

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Нившера

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 03.04.2023 г.



Утверждаю:
Директор
МОУ «СОШ» с.Нившера
Л.А. Королева
Приказ № ОД- 3/040423
от 04.04.2023 г.

**Программа антирисковых мер
МОУ «СОШ» с.Нившера
в рамках республиканского проекта
«Эффективная школа 500+»
на 2023 год.**

с.Нившера, 2023г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название Программы</p>	<p>Программа антирисковых мер МОУ «СОШ» с.Нившера Корткеросского района Республики Коми в рамках республиканского проекта «Эффективная школа 500+» на 2023 год.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><u>Цель</u> Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2023 года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения. 2. Совершенствование методической работы школы. 3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. 3. Формирование творчески работающего педагогического коллектива. 4. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы. 5. Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей. <p><u>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</u></p> <p>Цель: Создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику потребностей педагогических работников в профессиональном саморазвитии и экспертизу проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии 2. Разработать программу методической поддержки учителей, ориентированную на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов. 3. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования. 4. Организовать мероприятия по обмену опытом между педагогическими работниками школы.

	<p>5. Организовать наставничество с целью оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.</p> <p>6. Обеспечить активное участие педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).</p> <p><u>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</u></p> <p>Цель: Создание к концу 2025 года условий для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся за счет проведения комплекса мероприятий, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ школьной ситуации и причин учебной неуспешности обучающихся. 2. Организовать консультативную помощь педагогам, имеющим учащихся с низкой мотивацией. 3. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей. 4. Обеспечить проведение школьных мероприятий, направленных на повышение успешности учащихся. 5. Внедрить меры поддержки учебных успехов учащихся. 6. Вовлечь родителей в образовательный процесс
<p>Целевые показатели</p>	<p>Риск 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество учителей-предметников, прошедших тестирование на выявление проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии 2. Количество вовлеченных в творческие группы учителей; количество проведенных мероприятий (методические семинары, мастер-классы, открытые уроки и т.д.) 3. Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах 4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации <p>Риск 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. 2. Количество обучающихся, принявших участие в школьных олимпиадах по учебным предметам. 3. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах. 4. Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на

	<p>ВІР.</p> <p>5. Количество выпускников, получивших аттестат об образовании.</p> <p>6. Количество детей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».</p> <p>7. Количество вовлеченных в творческие группы учителей. Количество проведенных группами мероприятий.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, анкетирование, опрос; - анализ документов; - мониторинг успеваемости учащегося по четвертям; - индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; - посещение уроков и мероприятий; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых в образовательном процессе; - открытые уроки, предметные недели, экскурсии; - классные часы, родительские собрания.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап (март - апрель 2023 г.) – аналитико-подготовительный: диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы;</p> <p>2 этап (апрель - ноябрь 2023 г.) – основной этап: реализация целей и задач Программы;</p> <p>3 этап (декабрь 2023 г.) – завершающий этап: анализ выполнения Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Повышена активность педагогического коллектива в области обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий, эффективности профессионального взаимодействия в педагогической среде.</p> <p>2. Повышено качество образовательных и воспитательных результатов, путем организации коммуникативной образовательной среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, родители учащихся и обучающиеся школы школы
Приложение	<p>Приложение 1. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная педагогическая методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Приложение 2. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>

II. Пояснительная записка

Настоящая Программа антирисковых мер муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Нившера (далее – МОУ «СОШ» с.Нившера) представляет собой основной стратегический документ, определяющий пути и основные направления развития школы как участника республиканского проекта «Эффективная школа 500+» на период с марта по декабрь 2023 года.

В Программе отражены главные проблемы и пути их решения, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, перевода школы в эффективный режим функционирования.

Нормативная база

Программа антирисковых мер МОУ «СОШ» с.Нившера составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»)

- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы от 24.12. 2018 г.

- Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 13.02.2023 г. № 98 «о реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на территории Республики Коми («Эффективная школа 500+» в 2023 г.)

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№ 1826 - О, дата выдачи 23 декабря 2019 г, срок действия – бессрочно и приложение к ней.

- **Свидетельство об аккредитации:**

№ 563-0 от 05 декабря 2022 г. Срок действия - бессрочно.

- **Устав МОУ «СОШ» с. Нившера**, утвержденный постановлением администрации муниципального района «Корткеросский» от 15.01.2019 г № 26. , изменения в Уставе от 16.06.2020

Цель деятельности

Программа антирисковых мер МОУ «СОШ» с. Нившера нацелена на разработку и реализацию в 2023 году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода в эффективный режим функционирования.

Приоритетная цель деятельности МОУ «СОШ» с. Нившера:

Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование путем разработки и реализации на школьном уровне комплекса мер, направленных на преодоление рисков профилей и реализации антикризисных программ к концу 2022 года.

Разработчики программы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Нившера

Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся и родительское сообщество МОУ «СОШ» с.Нившера.

III. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков МОУ «СОШ» с. Нившера.

Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Нившера краткое наименование : МОУ «СОШ» с. Нившера.

Юридический и фактический адрес: 168059, Республика Коми, Корткеросский район, село Нившера, д 359, телефон (факс): (882136) 9 – 82 – 97,

E-mail: <https://m.rkomi.ru/owa>; (nivshera@rambler.ru)

Адрес официального сайта: <https://shkolanivshera-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Информационная справка о школе

Школа расположена на территории администрации СП «Нившера», в которое входят 3 населенных пункта. Село расположено в 115 км от районного центра и на 65 км в сторону от трассы «Сыктывкар – Усть-Кулом», т.е. достаточно удалено от культурных центров. На базе школы работают: филиал КРЦДО, филиалы детско - юношеской спортивной школы Корткеросского района. Открыты центры «Точка роста» и «Центр детских инициатив».

В сельском поселении находятся такие культурно – просветительские учреждения, как МДОУ «Нившерский детский сад №1», Нившерский филиал Корткеросской ЦБС имени Ф.Ф. Павленкова, Дом культуры. Школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося.

В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования, ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни. Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, медицинские работники, работники ГИБДД, проводятся творческие мероприятия, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества и др.

Ведется постоянная работа по преемственности с детским садиком. Ежегодно работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Социальный статус обучающихся и их семей на конец 2022 г.

1. Всего обучающихся - 108 человек

2. Всего семей - 81

Из них:

3. Неполные семьи - 20 (18,5 %);

4. Многодетные семьи - 13 (12%);

5. Опекатьемые, приёмные семьи – 3 (2,7 %);

6. Семьи с безработными родителями – 21 (19,4 %);

7. Дети из малообеспеченных семей – 33 (30,5 %)

8. Семьи группы риска – 2 (1,8 %);

9. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 7 (6,4 %)

10. Дети, состоящие на учете в ПДН – 4 (3,6 %).

11. Дети, проживающие с бабушкой и дедушкой – 3 (2,7 %)

Анализ социального паспорта показывает, что в школе остается большой процент детей из малообеспеченных семей. Есть семьи, где родители не имеют постоянного места работы или выезжают за пределы сельского поселения на работу вахтовым методом, дети на долгое время остаются с бабушками и дедушками. Есть определенное количество родителей, которые не могут оказывать положительное воспитательное влияние на ребенка.

Основные виды деятельности школы

В МОУ «СОШ» с. Нившера реализуются следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа начального общего образования.
2. Образовательная программа основного общего образования.
3. Образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы

Характеристика педагогического персонала.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

№ п/п	Категория участников ОП	Всего в ОУ	Высшая категория	1-ая категория	На соответствие занимаемой должности	Молодых специалистов
1	Педагогических работников	23	2	8	9	4

Общее число педагогических работников составляет 23 человек.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование имеют – 16 педагогов.(70 %)
 среднее профессиональное образование – 7 педагогов (30 %)

Кадровый состав по квалификационным категориям:

Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% педагогов школы (не считая молодых специалистов)

Почетные звания, награды:

- Отличник народного просвещения-1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека;
- Победитель конкурса лучших учителей Республики Коми в рамках национального проекта «Образование» — 1 человек;
- Почетная грамота министерства образования Республики Коми – 11 человек;
- Призеры и победители районных конкурсов профессионального мастерства – 6 человек.

Педагогический коллектив представляет сочетание молодых, начинающих учителей и опытных педагогов

Общее число обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Общее количество обучающихся
2020- 2021 уч.год	41	59	24	124
2021-2022 уч.год	41	55	18	114
2022-2023 уч.год	39	54	15	108

Результаты учебной деятельности МОУ «СОШ» с. Нившера

№ п/п	Показатели	
1	Число учащихся на конец года	114
2	Из них переведено	113
3	Переведено условно	7
4	Оставлены на повторный курс обучения	2
5	Получили аттестат	18
6	Получили аттестат с отличием	0
7	Всего отличников	6
8	Всего лучших	42
9	Всего неуспевающих	1
10	Успеваемость (%)	93%
11	Качество (%)	46%

Итоги успеваемости на уровне начального общего образования - 100%, качество-56%

Итоги успеваемости на уровне основного общего образования -91%,качество-37%

Итоги успеваемости на уровне среднего общего образования - 89%, качество-56%

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ступени начального общего образования по учебным предметам

Уровень освоения учебных программ обучающимися 1-4 классов составляет 100 % по всем предметам. Средний балл – 4,2- 4,4.

Высокое качество освоения учебных программ наблюдается по предметам: физкультура, музыка, изобразительное искусство, технология.

Задача учителей начальных классов: проводить систематическую работу с одаренными детьми, повысить качество подготовки к олимпиадам в начальных классах.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ступени основного общего и среднего общего образования по учебным предметам

Уровень освоения учебных программ обучающимися 5-11 классов в 2022 учебном году составил 93 % - 2 учащихся оставлены на повторный курс обучения.

Качество обучения по школе – 46,2%

Таблица 2.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	В том числе:								Количество:	
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	победителей	призеров
Биология	3			3						1	-
География	2							1	1	1	-
Математика	26	2	12	1	1	3	7			-	-
Обществознание	1									-	-
Русский язык	32	3	4			2	3		1	5	6
Физика	9					3	5	1		-	1
Физическая культ.	18		2	3	4	1	3	3	2	16	-
Химия	17					3	9	1	4	1	-

Таблица 3.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	В том числе:								Количество:	
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	победителей	призеров
Математика	1				1					-	-
Русский язык	10					2	5		3	-	6-
Физика	2					2				-	1

Размещение выпускников 2022 года

Класс	Всего учащихся	Размещение
9 класс	9	6 чел-в 10 класс 3 чел-в среднее профессиональное учебные заведения.
11 класс	9	1 чел.- в высшее профессиональное учебные заведения, 6 чел. - в среднее профессиональное учебные заведения. 2 чел. - в начальное профессиональное учебные заведения.

Количество программ дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе школы

Учебный год	ДОП	Внеурочная деятельность
2019-2020	11	4
2020-2021	12	4
2021-2022	12	4

Количество программ дополнительного образования на базе ДЮСШ, КРЦДО, ДК.

Учебный год	ДЮСШ	КРЦДО	ДК
2019-2020	5	9	5
2020-2021	4	9	5
2021-2022	4	9	5

Количество учащихся посещающих программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, всего:

Учебный год	%
2019-2020	98
2020-2021	100
2021-2022	100

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остается стабильно высоким. Сравнительный анализ проводимого ежегодного рейтинга занятости обучающихся в системе доп. образования и во внеурочной деятельности по классам показывает, что большая часть школьников с удовольствием посещают кружки и секции проводимые на базе школы, в КРЦДО и ДЮСШ. Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: спортивное, туристско — краеведческое, художественно – эстетическое, культурологическое, экологическое и другие.

Материально-техническая база

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 14 учебных кабинетов, из них: 1 кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии.

В соответствии с требованиями ФГОС все учебные кабинеты, включая кабинеты начальной школы оборудованы современными мультимедийными проекторами, ноутбукам. Интерактивными досками. Кабинет технологии оснащён швейными машинами, оверлоком, электроплитами с духовым шкафом. Школа имеет компьютерный класс на 16 рабочих мест.

Наличие компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах, проводить занятия во внеурочное время.

В школе имеются: столовая на 114 посадочных мест, автобус, спорткомплекс, медицинский кабинет, актовый зал, универсальная спортивная площадка, уличные тренажёры, библиотека.

Библиотека школы имеет книжный фонд 8273 экземпляра книг, объем учебного фонда - 7044 экземпляров учебников. Книгообеспеченность – 100%, обращаемость – 2650 единиц в год. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

В кабинете родного языка и литературы оформлен уголок «Коми керка». В школе собраны материалы и оформлены стенды по истории МОУ «СОШ» с. Нившера и его выпускниках.

В 2020 году в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Цели Центра «Точка роста»: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по

предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В МОУ «СОШ» с. Нившера созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья и запросами родителей.

Описание рисков деятельности МОУ «СОШ» с. Нившера в соответствии с «рисковым» профилем.

В качестве угроз, тормозящих развитие школьного образования, можно считать:

- недостаточное оснащение средней и старшей школы учебными материалами, цифровым и лабораторным оборудованием;
- перегруженное расписание педагогов в связи с большой часовой нагрузкой, следствие – профессиональное выгорание учителей;
- село Нившера – исконно коми село. Большая часть населения общается на родном коми языке, что одновременно «хорошо» и «плохо»;
- в школе нет штатного психолога;
- удаленность от культурных центров республики.

Сильными сторонами школы являются:

- наличие в школе профессиональной команды педагогов;
- педагогический коллектив обновляется молодыми специалистами;
- в 2022 году проведен капитальный ремонт здания начальной школы. Учебные кабинеты и зоны отдыха оснащены оборудованием и мебелью.

Изучив текущее состояние МОУ «СОШ» с. Нившера, учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей, проанализировав свой рискованный профиль, были выявлены наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Проведенный анализ выявил, что причинами возникновения рисков являются:

по 1 риску:

- перегруженность учителей;
- недостаточная методическая, психологическая и финансовая поддержка учителей;
- не сформирована система наставничества.

по 2 риску:

- изменение социально-экономической ситуации в целом в стране и в частности в нашем селе;
- слабая материально-техническая база для проведения занятий во внеурочное время;
- недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации;
- возрастные кризисы (подростковый бунт);
- непонимание подростка родителями, учителями.

В программу развития включены только те риски, которые педагогический коллектив посчитал актуальными для школы.

IV. Цели и задачи Программы антирисковых мер МОУ «СОШ» с. Нившера

Цель: Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.

V. Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

14

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: Создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения педагогов.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные	Участники
I. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику потребностей педагогических работников в профессиональном саморазвитии и экспертизу проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии	Комплексный анализ и диагностика профессиональных педагогических затруднений с целью формирования направлений педагогического взаимодействия.	Апрель-май	Создание перспективных планов педагогического взаимодействия	Зам.директора по УВР	Педагоги
	Разработать программу методической поддержки учителей, ориентированную на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов.	Формирование команды участников, творческих групп, имеющих опыт и идеи по проектированию данного направления	Апрель-май	Инновационная активность коллектива в области обновления содержания образования, внедрения инновационных технологий	Зам.директора по УВР	Педагоги
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном	Расширение и обогащение научно-методического сопровождения инновационной педагогической деятельности	В течение учебного года	Повышение качественных показателей профессиональной	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Педагоги

	форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.			деятельности		
	Организовать мероприятия по обмену опытом между педагогическими работниками школы.	Разработка и проведение мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий.	В течение учебного года	Способность осваивать новые пед. технологии, обновлять формы и методы пед. деятельности. Презентация опыта работы.	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Педагоги

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Создание к концу 2023 года условий для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся за счет проведения комплекса мероприятий, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
П. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести анализ школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Выявление учащихся «группы риска» и вовлечение их в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	Март - апрель Постоянно	Снижение количества учащихся с низкой мотивацией к обучению	Зам.директора по УВР Классные руководители	Обучающиеся
	Организовать консультативную помощь педагогам, имеющим учащихся с низкой мотивацией	Создание творческих педагогических групп по внедрению современных образовательных технологий.	В течение года	Повышение профессиональной грамотности учителей	Зам.директора по УВР	Педагоги
	Организовать индивидуальную	Планирование учебно-	Август	План мероприятий	Зам.директора	Педагоги

	ю и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.	воспитательных мероприятий, направленных на познавательную деятельность.		ий по учебно-воспитательной работе на 2022-2023 уч.год	а по УВР Кл.рук -ли	Кл.рук-ли Учащиеся Родители
	Обеспечить проведение школьных мероприятий, направленных на повышение успешности учащихся.	Организация школьных олимпиад по предмету, участие в онлайн олимпиадах и конкурсах.	Постоянно	Активность участия	Зам.директора по УВР Кл.рук -ли	Педагоги Учащиеся
	Внедрить меры поддержки учебных успехов учащихся.	Презентация результатов деятельности учащихся на разных уровнях (школьная «линейка», СМИ, в сети Интернет и т.д)	Постоянно	Формирование школьной и социальной успешности	Зам. по УВР Кл.рук -ли Отв-ый за ведение сайта	Педагоги Учащиеся
	Вовлечь родителей в образовательный процесс	Проведение классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий, индивидуальных и групповых занятий с учащимися, показавшими низкий уровень учебной мотивации.	Постоянно	Постоянно	Зам.директора по УВР Кл.рук -ли	Педагоги Учащиеся Родители

VI. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор школы МОУ «СОШ» с. Нившера, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Исполнители – заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, руководители ШМО, классные руководители.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

