

Администрация муниципального образования муниципального района
«Корткеросский»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ»
с. Нившера
Королева Л.А. *Л.А. Королева*

Программа
лагеря труда и отдыха

при муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа» с. Нившера

Программа
лагеря труда и отдыха

Программа разработана
соц.педагогом Габовой Н.С.

с. Нившера

2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	спортивно – оздоровительное, трудовое патриотическое, досуговое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Нившера
4.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
5.	Задачи	-закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
6.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
7.	Количество участников программы	3 человек
8.	Возраст участников программы	14 -17 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебной четверти, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря – помочь учащимся использовать период отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью 3человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 класса на 5 календарных дней.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- ☑ закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы;
- ☑ популяризация здорового образа жизни;
- ☑ формирование культуры межличностного общения;
- ☑ профилактика асоциального поведения;
- ☑ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекунских семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетним, состоящим на различных учётах. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 4 человек.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой
Профилактическая работа	Беседы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.. Выставки детских работ.

<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="text-align: center;">Социально-адаптационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
<p style="text-align: center;">Трудовое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями в школе и на участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Развитие дизайнерских умений. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none">• Встреча детей• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД• Знакомство с режимом, планом работы<ul style="list-style-type: none">• Трудовой десант (ремонт книг в библиотеке)• Викторина «Люби и знай свой край»• Спортивный час
2 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант»• Беседы о правилах поведения в лесу и на воде• Спортивная игра – футбол
3 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант»• Викторина «Знай правила дорожного движения»• Турнир по шахматам и шашкам
4 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни <ul style="list-style-type: none">• Спортивные игры
5 день	<ul style="list-style-type: none">• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке• Беседа на тему «В единстве сила». Закрытие смены лагеря• Подведение итогов

