

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Нившера
(МОУ «СОШ» с.Нившера)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ «СОШ» с.Нившера
протокол № 11 от 02 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Королева Л.А.
Приказ № ОД – 03/040423
от 04.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Нившера
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

Устав:

дата регистрации 15.01.2019 г., регистрационный номер 26, изменения в Уставе от 16.06.2020 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1826 - О, дата выдачи 23 декабря 2019 г, срок действия – бессрочно и приложение к ней.

Свидетельство об аккредитации:

№ 563-0 от 05 декабря 2022 г. Срок действия - бессрочно.

Фактический (юридический) адрес ОУ: 168059, Республика Коми, с.Нившера, дом 359

E-mail: <https://m.rkomi.ru/owa>; (nivshera@rambler.ru)

Адрес официального сайта: <https://shkolanivshera-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основным видом деятельности МОУ «СОШ» с.Нившера (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования;

Также школа реализует общеразвивающие программы дополнительного образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Изучаемый родной язык и родная литература – коми.

Работает группа продленного дня для учащихся 1-4 классов.

Данные контингента учащихся

Всего учащихся 2022-23 уч.год:	
- на начало учебного года	110
- на конец учебного года	108
Прибыло в течение года:	
- в начальную школу	-
- в основную школу	-
- в среднюю школу	1
Выбыло в течении года:	
- из начальной школы	1
- из основной школы	2
Причины выбытия:	
- по семейным обстоятельствам	3
- по болезни	-
- по неуспеваемости	-
- по совершению правонарушения	-
Получили аттестат:	
- об основном общем образовании	16
- о среднем общем (полном) образовании	8

--	--

МОУ «СОШ» с.Нившера расположена на территории администрации СП «Нившера». Село Нившера расположено в 115 км от районного центра с.Корткерос и в 165 км от столицы республики г.Сыктывкара, т.е. достаточно удалено от культурных центров.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ» с.Нившера ведется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, локальными нормативными актами Школы.
- С 01.09.2023 Г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НО, ООО, СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» - для ООП НООО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», питание в школе организовано

в соответствии с требованиями СП 3.3/2.4.33590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с методикой выявления ШНОР (школа с низким образовательным ресурсом), на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования наша школа в 2023 году вошла в число общеобразовательных организаций, отобранных для участия в проекте «500+».

С 2022 года школа является участником проекта «Школа Минпросвещения России».

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка, семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

В 2023 году разработана и утверждена Программа развития МОУ «СОШ» с.Нившера на 2023-2027 годы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Школа прошла самодиагностику. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики показал, что по итогам самодиагностики МОУ «СОШ» с.Нившера в соответствии с критериями соответствует «среднему» показателю самотестирования по магистральным направлениям и ключевым условиям:

- Знание: качество и объективность,
- Здоровье,
- Творчество,
- Воспитание,
- Профорентация,
- Учитель
- Школьный климат,
- Образовательная среда.

Таким образом, самодиагностика позволила определить сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений.

В 2023 году стала участником республиканского конкурса «Лучшая сельская школа».

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ» с. Нившера осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ» с. Нившера выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ» с. Нившера обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Обучение в МОУ «СОШ» с. Нившера осуществляется по универсальному профилю. В 2023-2024 учебном году учащиеся 10 класса обучаются по универсальному профилю с углубленным изучением предметов обществознание и биология.

Методическая работа

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Современный урок»

Выбор темы определился интересами, проблемами, актуальностью.

Ведущие направления работы:

1. Проведение ежемесячной методической учебы для учителей и организация участия учителей в районных и республиканских методических семинарах.
2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды.
3. Наставничество. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров)
4. Организация повышения квалификации учителей (один раз в 3 года)
5. Проведение аттестации учителей на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ученическое самоуправление.

В школе функционируют ученическое самоуправление. Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Обучающиеся осуществляют дежурство по классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; волонтерскую работу, организацию досуга. Ребята проводили дискотеки, праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети более тесно сотрудничают друг с другом.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе воспитания в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное мероприятие: каждый понедельник - церемонию поднятия Государственного флага России и Республики Коми, исполнения Государственного гимна России и Республики Коми, в каждую пятницу – спуск флага.

С сентября для учащихся 1-11 классов проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-190.

Здоровьесберегающее воспитание.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что школа тесно сотрудничает с районной больницей, РЦДО и ДЮСШ. Для учащихся школы были проведены цикл бесед по сохранению и укреплению здоровья. Совместно со спортивной школой организованы спортивные праздники, соревнования по разным видам спорта, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, «Кросс наций», «Лыжня России» и др. Становятся победителями и призерами на районном и республиканском уровне.

Для ознакомления детей и родителей размещали информацию о профилактике и безопасном поведении на воде, в лесу, на тренажерах и других видах безопасности.

В каникулярные периоды на базе школы работали детские оздоровительные лагеря дневного пребывания. В нем отдохнуло 89 (90%) детей, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, неблагополучных семей, из неполных семей, дети, состоящие на разных видах учёта. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Было трудоустроено 25 учащихся.

Период	ДОЛ	ЛТО	ТБ
--------	-----	-----	----

Весна	30	-	-
Лето	25	4	5+10+6+6
Осень	30	-	-

В рамках здоровьесбережения проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. В каникулярное время и праздничные дни силами учителей и родителей проводили рейды по соблюдению режима дня учащимися.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями проводится постоянное проветривание помещений, проверяется санитарное состояние помещений и оборудования.

Школа усилила контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы. Продолжает вестись работа по формированию ЗОЖ. Учителя проводят физминутки на занятиях. Кроме того, каждый учебный день начинается с выполнения комплекса утренней гимнастики, учащиеся 1-11 классов под музыку выполняют зарядку. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением медицинских работников.

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, озеленение и благоустройство территории школы, работа на пришкольном участке, помощь совхозу. Большое внимание уделялось волонтерскому движению, все классы с 5 по 11 принимали активное участие, также подключались учащиеся начальных классов.

На каникулах работал ЛТО где были задействованы 4 учащихся, в трудовых бригадах, работали 27 учащихся, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, неблагополучных семей, из неполных семей, а также, учащиеся, состоящие на различных видах учёта. Дети с удовольствием трудятся в ЛТО и ТБ. После трудовой смены получают заработную плату, приучаются к финансовой грамотности.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей от 7 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов;

- ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;
- ведутся индивидуальные карты на учащихся, состоящих на учете в КпДН, ГпДН и ВШУ;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучётными.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета

Вид учёта	2023 год
Всего, из них:	11 чел.
КпДН	3 чел.
ГпДН	3 чел.
Внутришкольный	11 чел.

Под руководством социального педагога реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав». Систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Соцпедагог осуществлял контроль за посещаемостью данными подростками занятий. Проводятся беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Ведутся индивидуальные карты сопровождения трудных подростков, организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). Не все подростки, состоящие на учете, посещали в течение учебного года кружки и секции, но были трудоустроены на период летних каникул.

По результатам учебного года 2 учащихся оставлены на повторный курс обучения. По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

С сентября 2023 года образовательная система России обогатилась новым профориентационным курсом под названием «Россия – мои горизонты». Занятия проходят еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Эта инновационная инициатива направлена на оказание всесторонней поддержки учащимся в выборе будущей профессии. Курс обеспечивает комплексный подход к профориентации, предоставляя учащимся возможность исследовать различные отрасли, профессии и возможности карьерного роста.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» разработан с учетом современных тенденций рынка труда и потребностей учащихся. Он включает в себя интерактивные занятия,

практические упражнения и встречи с представителями различных профессий. Курс учитывает индивидуальные интересы и способности учащихся, помогая им определить свои сильные и слабые стороны и сделать осознанный выбор профессионального пути.

В рамках курса учащиеся также получают информацию о высших учебных заведениях, колледжах и профессиональных училищах, которые предлагают программы обучения по выбранным ими направлениям. Курс «Россия – мои горизонты» не только помогает учащимся определиться с будущей профессией, но и дает им ценные навыки и знания, которые будут полезны на протяжении всей их профессиональной жизни.

Для учащихся 1-5 классов проводятся внеурочные занятия по программе профориентационной работы. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ» с.Нившера для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности, а также для учащихся 1-5 классов созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Габова Г.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов;
- ответственный по профориентации прошел обучение по программе «Построение профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 часа.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический техникум г. Сыктывкар (сетевое взаимодействие)
- ООО «Нившера» (совхоз)
- Нившерский ДК
- ГКУ РК «УПС и ГЗ» отд.пост ПЧ -221 с.Нившера
- ЦРБ Корткеросского района
- Представители УФСИН, МВД и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- встречи с представителями разных профессий

Ежегодно учащиеся 8-11 классов принимают участие в «Ярмарке профессий» организованной районным ЦЗН.

В школе проводятся дни по разным предметам, что дает возможность расширить круг интересов к определенным наукам и видам деятельности.

Традицией школы является проведение Дня самоуправления. В этот день учащиеся выполняют разные роли: директор, завучи, учителя, социальный педагог, педагог-организатор и др. Данное мероприятие дает возможность детям «примерить» профессию, участвовать в профпробах, выбрать будущую профессию.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, 52% учащихся зарегистрированы в проекте «Билет в будущее», 99% учащихся приняли участие в онлайн-диагностике.

Работа классных руководителей.

В школе работают 11 классных руководителей. Для обеспечения успешной воспитательной деятельности работает ШМО классных руководителей.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. От классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, график бесед по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с программой воспитания, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что все учителя подходят к составлению плана ответственно. Классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя. Документация всеми классными руководителями оформлялась.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии. Учащиеся 9 и 11 классов выезжали в учебные заведения г. Сыктывкар.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы.

Активно работают учителя начальной школы, это объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет систематически ведутся журналы инструктажей по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, есть и недостатки: необходимо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей.

Классным руководителям при планировании воспитательной работы необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тестирование.
- беседы в соцсетях.

Родители принимают активное участие в проведении мероприятий школы, класса, оказывают помощь и поддержку классному руководителю в работе с детьми.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с учебными программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

Каждую четверть проводятся родительские собрания в классах и общешкольные родительские собрания. Большая работа ведется по безопасности и профилактике.

Но следует отметить, что не все родители посещают родительские собрания, интересуются жизнью детей в школе.

Слабые стороны работы:

- плохая посещаемость родительских собраний;
- эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Охват обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования составляет – 99%.

Следует отметить, что школа сотрудничает с Корткеросским районным центром доп.образования (КРЦДО), детско-юношеской спортивной школой №1 и №2 (ДЮСШ), на базе которых также проводятся занятия по программам доп.образования.

Продолжают свою работу школьный музей и спортивный клуб «Одыб».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, работу с одаренными и неуспевающими детьми.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования, в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком (еженедельно). Так же с сентября 2023 года образовательная система России обогатилась новым профориентационным курсом под названием «Россия – мои горизонты». Занятия проходят еженедельно по четвергам в 6-11 классах Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Профориентационная деятельность	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
В здоровом теле - здоровый дух	1	1	1	1	4
Выдумывай. Твори. Дерзай				0.5	0.5
Рисуем с удовольствием				0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	6	21

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентационная деятельность	1				

Функциональная грамотность			1	1	
Проектно-исследовательская деятельность				1	1
Экологичный образ жизни	1	1			
В здоровом теле - здоровый дух	1	1	1	1	1
Моё творчество	1	1	1		1
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	5	5	5	5	5
ИТОГО недельная нагрузка					

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Учебные курсы	10 класс	11 класс
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Проектно-исследовательская деятельность		1
В здоровом теле - здоровый дух	1	1
Творческая мастерская	1	1
Основы начальной военной подготовки	1	
Итого недельная нагрузка	5	5

Результаты спортивной деятельности учащихся МОУ «СОШ» с. Нившера в районных соревнованиях

Виды мероприятий	Результаты 2022-2023	
	Девушки	Юноши
Баскетбол, КЭС-Баскет	2	2
Волейбол	1	2
Лыжные гонки «Пионерская правда»	3	3, 3
Шахматы	-	-
Шашки	2	2
Республиканские соревнования по лыжным гонкам в рамках 21Коми Республиканской спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в 21 веке»	3 – эстафета 3 - общекомандное	
Настольный теннис	2	2
Районное соревнование МБУДО «КДЮСШ Корткерос» по баскетболу памяти тренеров-преподавателей Ладановых А.М. и А.В	1	1
Зимний фестиваль по ГТО	1 место	
Летний фестиваль ГТО	1 место	
Спартакиада учащихся образовательных организаций Муниципального района «Корткеросский» «За здоровую Республику Коми	1 место	

в 21 веке»	
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	2 место

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками:

- совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
- представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете;
- привлечение учителей к работе с родителями;
- включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Проведя анализ сложившейся в школе системы воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит следующие задачи:

- Продолжать работу над созданием условий для формирования потребности в самообразовании и самосовершенствовании.
- Создавать условия для воспитания культуры поведения в социуме. (Развитие собственного достоинства и умения уважать достоинства других).
- Оказание помощи в самоопределении. (Выбор профессии)
- Создавать условия для развития индивидуальных творческих способностей учащихся.

II . ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>
1	Королева Любовь Александровна	Директор
2	Хайрединова Мария Олеговна Ларукова Татьяна Николаевна	Заместители руководителя по УВР
3	Гостинчикова Ирина Сергеевна Габова Антонина Егоровна	Заместитель директора по ВР
4	Габова Любовь Николаевна	Бухгалтер

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для осуществление учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики, физики, химии;
- учителей русского, родного и коми языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ.

Органы управления образовательным учреждением:

Педагогический совет

К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение и утверждение основной образовательной программы образовательной организации;
- обсуждение выбора учебных планов, календарного учебного графика, учебников и учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение Программы развития образовательной организации, годовых планов работы;
- разработка практических решений, направленных на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ образовательной организации;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- организация научно-методической работы, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- содействие деятельности методических объединений;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс обучения, условном переводе в следующий класс обучения;
- рассмотрение вопросов об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства;

- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения: о завершении получения основного общего образования, среднего общего образования; о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании или справки об обучении в образовательной организации; о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и аттестатов о среднем общем образовании с отличием; о вручении медали «За особые успехи в учении»;
- принятие локальных актов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в пределах своей компетенции;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и информационно-ресурсного оснащения образовательного процесса;
- принятие решения по иным вопросам в пределах своей компетенции.

Общее собрание

Компетенция Собрания:

- вносит предложения, рассматривает и принимает Устав образовательной организации, изменения в него;
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает, принимает, вносит изменения и дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательной организации;
- выдвигает коллективные требования работников образовательной организации, избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют:

- Родительский комитет

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	108

	2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	38
	– основная школа	55
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них:		
		Отличники	Лучшие	Неуспевающие
2	9	3	6	-
3	12	-	11	-
4	6	-	4	-
Итого	27	3	21	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Из них:		
		Отличники	Лучшие	Неуспевающие
2	12	-	8	-
3	7	-	5	-
4	13	-	5	-
Итого	32	0	18	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2022-м был 56,25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11,1 процента (в 2022-м – 0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них:		
		Отличники	Лучшие	Неуспевающие
5	12	1	9	-
6	7	1	4	-
7	10	1	3	-
8	9	1	2	-
9	17	-	3	1
Итого	55	4	21	1

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Из них:		
		Отличники	Лучшие	Неуспевающие
5	7	1	3	-
6	11	1	4	-
7	10	1	3	-
8	16	1	2	-
9	10	-	5	1
Итого	54	4	17	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,57 процента (в 2022-м был 38,88%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,13 процента, так как количество учеников в классе прибавилось (в 2022-м – 7,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них:		
		Отличники	Лучшие	Неуспевающие
10	7	-	4	0
11	8	2	4	-
Итого	15	2	8	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Из них:		
		Отличники	Лучшие	Неуспевающие
10	9	2	3	1
11	9	-	5	-
Итого	18	2	8	1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11,11 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55,5%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,23 процента (в 2022-м было 11,1 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ» с. Нившера в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся, все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был освобожден в основной срок сдачи по уважительной причине. Обучающийся получил «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по

математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку за последние три года не изменялась, по математике понизилось на 1.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	3,55	100	3,91
2021/2022	100	3,4	100	3,1
2022/2023	100	3,5	100	3,75

Также в 2023 г. 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100
Биология	4	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	12	33,3	3,42	100
География	9	77,8	3,89	100
Родной язык	2	0	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	10	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9,09	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	54,5	5	50	3	17,6

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	9	90	16	94,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	10	1	5,8

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	56

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 8,3.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	2	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации за два учебных года выпускников 9 и 11 классов показывают, что педагогическому коллективу необходимо продолжить

- систематическую работу с обучающимися с повышенной учебной мотивацией по их дальнейшему развитию через занятия предметных кружков, задания на уроках, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах;

- объективного оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по принятым в рабочих учебных программах критериям, чтобы итоги экзаменов отражали уровень качества знаний обучающихся.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали хороший объем участия.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Классы								Всего
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Биология	-	1	3	1	2	2	-	1	10
География	-	-	11	-	-	-	-	-	11
История	-	-	-	1	2	-	1	-	4
Матем	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Общество	-	-	-	1	1	-	1	2	5

Право	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Рус яз	11	5	11	4	5	4	2	3	45
Технолог	-	6	11	5	10	-	-	-	32
Физика	-	-	-	1	3	-	-	-	4
Физ-ра	-	-	2	-	2	1	2	2	9
Химия	-	-	-	-	2	2	-	-	4

В олимпиаде по предметам всего по школе приняло участие 57 человек (53% учащихся)

Количественные и качественные данные по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов

Этапы олимпиады	Школьный этап		Муниципальный этап	
	всего	из них с ОВЗ	всего	из них с ОВЗ
Количество участников олимпиады *	57	-	15	-
Количество победителей и призеров	31	-	4	-

* - обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Итоги участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Место
Полиатлон	Муниципальный	5 чел	1
Эрудит	Муниципальный	2 чел	1
Отечество земля-Коми	Муниципальный	1	1
Отечество земля-Коми	Региональный	1	участие
Народный бюджет в школе	Региональный	2	победа
Мы наследники победы	Муниципальный	60	1 и 2
Зарница	Муниципальный	7	2
Живая классика	Муниципальный	3	победители
Живая классика	Региональный	1	участник
Технологии успеха	Муниципальный	11 чел (5+6 чел)	1 и 2
Конкурс проектов	Муниципальный	4 чел	1, 2, 3, 3
Олимпиада по коми языку	Муниципальный этап республиканской олимпиады	11 чел	1 призер
Онлайн-конкурс «Экология России»	Российский	8 чел	2 и 2
Олимпиада Безопасные дороги	Российский	8 чел	1
Онлайн-викторина по краеведению	Российский	8 чел	1
Акция «Диктант Победы»	Российский	20 чел	участие

Акция «Речная лента»	Российский	2 чел	участие
Акция «Зеленая планета»	Российский	30 чел	участие
Конкурс чтецов приуроченный 23 февраля Российский союз сельской молодежи по РК	Региональный	1 чел	участие

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию большего количества обучающихся Школы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям

Классы (период)	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных недель)
1-10 классы			
1 четверть	01.09.2022	30.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	25.12.2022	7 недель
3 четверть	09.01.2023	26.03.2023	10 недель (1 класс) 11 недель (2 –10 классы)
4 четверть	03.04.2023	24.05.2023 31.05.2023	7 недель (9 класс) 8 недель (1-4 классы, 5-8 классы)
10-11 класс			

1 полугодие	01.09.2022	25.12.2022	15 недель
2 полугодие	09.01.2023	24.05.2023 31.05.2023	18 недель (11 класс) 19 недель (10 класс)

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы (период)	Начало	Окончание	Продолжительность (количество учебных дней)
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7 дней
Зимние	26.12.2022	08.01.2023	14 дней
Дополнительные для 1 класса	13.02.2023	19.02.2023	7 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
			Всего- 30 дней

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 минут

1 класс: сентябрь – октябрь 4 урока по 30 минут
 ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут
 январь – май 4 урока по 40 минут

(Один день – 5 уроков за счет уроков физической культуры)

Апрель-май – промежуточная аттестация во 2-11 классах.

Май-июнь- в 9 и 11 классах – Государственная итоговая аттестация

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Ответственный за профориентационную работу и классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации. Организовывали встречи с представителями разных профессий, выезжали на экскурсии по учебным заведениям.

Размещение выпускников 2023 года

Класс	Всего учащихся	Размещение
9 класс	16	11 чел-в 10 класс 5 чел-в среднее профессиональное учебные заведения.
11 класс	8	1 чел.- в высшее профессиональное учебные заведения, 5 чел. - в среднее профессиональное учебные заведения. 1 чел. – служба в Вооруженных силах России. 1 чел. - трудоустройство

Стабильным остаётся процент выпускников, продолживших образование в 10 классе школы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Кадровое обеспечение

На период самообследования педагогический состав школы насчитывал 23 педагогических работников, из них: администрация – 5, социальный педагог- 1, педагог-организатор- 1, педагог-организатор ОБЖ –1, советник по воспитанию – 1, молодых специалистов – 3, внутренние совместители – 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогический коллектив представляет сочетание молодых, начинающих учителей и опытных педагогов.

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Анализ педагогического состава по образованию

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	16	70
Средне-специальное	7	30

Анализ педагогического состава по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	2	9
Первая	8	35
Соответствие занимаемой должности	9	39
Молодые специалисты	3	13

***Сведения о повышении квалификации педагогических работников
МОУ «СОШ» с.Нившера в 2022 году***

Мероприятия, направленные на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров	Категория специалистов	Число специалистов, прошедших повышение квалификации, подготовку или переподготовку в 2022 году (на отчетную дату)
Повышение квалификации*	учитель	18 чел

Педагогические работники систематически (через каждые 3 года) повышают квалификацию.

Организации повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки руководителей и специалистов

№ п/п	ФИО	Категория специалистов, предмет	Дата прохождения курсов	Реквизиты документа о повышении квалификации	Название курсов, где проходили, количество часов и в какой форме (очно, заочно, дистанционно)
1.	Михайлова Альбина Пантелеймоновна	Учитель начальных классов	04.11.2022г-09.03.2023г.	Диплом о профессиональной переподготовке, 000000176161, регист. номер 170541	ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», г.Смоленск, 300 часов, дистанционно
2.	Подорова	Учитель	13.03.2023г.-	Удостоверение о	«Реализация

	Валентина Михайловна	начальных классов	29.04.2023 г.	повышении квалификации , 11 730556 Регист. номер 768	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИРОи ПК, 36 часов, дистанционно
3.	Цывунина Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	13.03.2023г.- 29.04.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации , 11 730556 Регист. номер 768	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИРОи ПК, 36 часов, дистанционно
4.	Петрова Татьяна Васильевна	Учитель математики	15.08.2023г.- 15.09.2023г.	Удостоверение о повышении квалификации , 11 731409 Регист. номер 3316	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИРОи ПК, 36 часов, дистанционно
5.	Гостинчикова Ирина Сергеевна	Учитель физики, информатики	Нет удостоверения		
6.	Мишарин Денис Алексеевич	Учитель биологии	Нет удостоверения		
7.	Михайлов Данил Сергеевич	Учитель ОБЖ	Нет удостоверения		
8.	Кузнецов Анатолий Леонидович	Учитель коми языка и литературы	11.12 .2023 г. – 14.12.2023 г	Удостоверение о повышении квалификации , Регист. номер Нет удостоверения	«Методические аспекты совершенствования речевых норм учителя родного (коми) языка в области коми языкознания» , ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», 24 часа, очное обучение

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части учебных программ.

На территории школы имеются две спортивные площадки, площадка для занятий футболом. В школе создано единое информационное пространство, имеется сайт школы, который поддерживается в актуальном состоянии. Информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и учащимся в кабинете информатики. Управленческая и педагогическая информация обрабатывается и фиксируется как на бумажных, так и на электронных носителях. Материально-техническая база школы оптимальна для осуществления образовательного процесса. Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

- Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. В 2023 году полностью обновлена мебель в библиотеке.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8795 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1543 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7360 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7360	2686
2	Педагогическая	872	89
3	Художественная	6755	1118
4	Справочная	190	100

5	Языковедение, литературоведение	386	100
6	Естественно-научная	350	31
7	Техническая	53	1
8	Общественно-политическая	189	86

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые утверждены приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 522 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 152.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку новых учебников, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С целью информационного обеспечения участников образовательного процесса у школы действует и постоянно обновляется сайт <https://shkolanivshera-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Основная информация о школе также дублируется на стендах в вестибюле школы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Здание школы двухэтажное (кирпичное), введено в эксплуатацию в 1991 году, здание школы (деревянное)- год постройки- 1974 (в 2022 году проведен капитальный ремонт), здание спортивного зала (деревянное) – 1994 года постройки.

Проектная мощность школы - 320 человек, 14 классных помещений (все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой). Фактическая наполняемость - 98 человек. Имеется спортивный зал общей площадью 466 м², библиотека, актовый зал, столовая, лицензированный медицинский кабинет.

Оснащение образовательного процесса компьютерной, множительной, аудио-видео техникой

Наименование	Количество
Компьютерный класс	1
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	51
МФУ и Принтеры	9+3
Сканер	1
Звуковые колонки	15
Ксерокс	
Модем	3
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Мультимедийный проектор	16
Интерактивная доска	5

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. В учреждении имеются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные обучающие программы, экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин, мультимедийные презентации, разработанные педагогами школы. Учащиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса в школе своевременно обновляются информационные стенды. Таким образом, материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса в МОУ «СОШ» с.Нившера соответствует требованиям ФГОС.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 31.08.2022 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на **решение следующих задач:**

* Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «СОШ» с.Нившера для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

* Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

* Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

* Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

* Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

* Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

* Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики) по итогам проведения мониторинга УУД;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- здоровье обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- полнота реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии ФГОС.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (оснащенность кабинетов и образовательной организации в целом);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия (соответствия здания, учебных кабинетов нормам СанПиН);

- организация питания;

- кадровое обеспечение (повышение квалификации и аттестация руководящих и педагогических работников МОУ «СОШ» с.Нившера).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году, и улучшению качества оказания услуг в МОУ «СОШ» с.Нившера

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	ответственные
	«Открытость и доступность информации об организации»:		
1	об общем стаже работы педагогического работника	Общий стаж работы добавлен в таблицу «Банк данных учителей»	Зам.директора по УВР Ларукова Т.Н.
2	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц;	До 31 декабря 2020года.	Бухгалтер школы Габова Л.Н.
3	о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	До 31 декабря 2020года.	Бухгалтер школы Габова Л.Н.
4	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Анкета получателя услуг помещена во вкладке «Независимая оценка качества»	Зам.директора по УВР Ларукова Т.Н.
5	«Доступность услуг для инвалидов»:	До 2023 года	
6	Оборудование помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:		И.о.директора школы Королева Л.А.
7	- входные группы пандусами (подъемными платформами)		И.о.директора школы Королева Л.А.

8	- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов		И.о.директора школы Королева Л.А.
9	- специальными креслами-колясками		И.о.директора школы Королева Л.А.
10	- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации		И.о.директора школы Королева Л.А.
12	Обеспечение в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:		И.о.директора школы Королева Л.А.
13	- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию;		И.о.директора школы Королева Л.А.
14	- дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;		И.о.директора школы Королева Л.А.
	- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)		И.о.директора школы Королева Л.А.
	- предоставить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.		И.о.директора школы Королева Л.А.

В 2023 году удалось частично устранить недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества в 2020 году, но в связи с недочетным финансированием остаются не выполненными некоторые пункты: специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации, предоставление услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) инвалидам по слуху (слуху и зрению).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/52%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	3,75 баллов
1.9	Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	3,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0 человек/ 0 %

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 чел./96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	67 человек/62%
1.19.2	Регионального уровня	6 человек/6%
1.19.3	Федерального уровня	4 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 39%
1.29.1	Высшая	2 человек 9%

1.29.2	Первая	7 человек 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	85 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,85 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

5. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.